

مجلة فعرية عامة تصدرها وزارة الاعلام ـ بغداد

العدد السابع \* السنة الثانية عشرة \* نيسان ١٩٧٧

عددفاص

الأدب القومي الأشتراكي

مجلة فعرية عامق

تصدرها وزارة الاعلام ـ بغداد 🌉 وهجري

٣ \_ هــذا العدد الخساص

٥ ـ مدخل لدراسة الادب القومي الاشتراكي ٠٠٠٠ سامي مهدي ١٥ ـ رؤية اشتراكية وموضوعات للانتفاضة ٠٠٠٠ عزيز السيد جاسم ٢١ مقدمة في استخدام التراث العربي في المسرح العربي ٠٠٠٠٠ زينب منتصر

فيهذاالعدد

٣٥\_ مقدمة عن القصة القصيرة والادب القومي الاشتراكي ٠٠٠٠٠ رزاق ابراهيم حسن

٢٤ سيدة الماء والنار ٠٠٠٠٠٠٠٠ خليل الخصوري ٥٤ ـ سليمان العيسى : الانسان والقصيدة . . عبدالجبار داودالبصري ٥٦ صدقي اسماعيل من جيل التمرد الى جيل الثورة، موسى كريدي ٦١\_ اشراقات ٥٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ شـعر حميـ سـعيد ٢٥ شاذل طاقة ٠٠ دراسة في شعره ٠٠ ٠٠ على جعفر العلاق ٧٠ مدخل لدراسة التجربة العروضية في شعر شاذل طاقة ٠٠٠٠٠

٧٢\_ النشيد . . . . . . . . . . ياسين طه حافظ ٨١ المعلقة الفلسطينية ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ خالد علي مصطفى ٨٥ استفتاء ٥٠ حول الادب القومي الاشتراكي

٩٨ - الحصار ٠٠ ٠٠ ٠٠ ، . . شعر ١٠ آمال الزهاوي ١٠٠٠ ماذا تبقى لدمشق اذن ٠٠٠٠٠ شعر ٠٠ منذر الجبوري ١٠٢\_ محاولة في قراءة ادب غسان كنفاني ٠٠٠٠٠ سهيل عمر الخالدي ١٠٩\_ البطل الثوري في ثلاثية الثورة الجزائرية ٠٠ احمد محمد عطيه ١٢٠ تقاويم لازمنة جديدة .. .. .. شعر .. محمد خالـدي \* دأي \*

١٢٧ ـ من أجل قراءة قومية تقدمية لتراث العرب الشعري ٥٠٠٠٠٠

## \* قصص \*

١٣٣ ـ هموم عربية ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ عبد الرحمن مجيد الربيعي ١٤٨ الثلاثية الاولى ٥٠٠٠٠ جمعة اللامسي

## پ مناقشات پ

١٦٩ الشعراء الشباب: التجربة والقصيدة . . عبدالحسين صنگور ١٨٠ بيين العملم والفين ٠٠٠٠٠٠٠٠ نوري جعفسر

### \* كتب \*

١٨٣- التطلع القومي عند المتنبي ٠٠٠٠٠٠٠ طراد الكبيسي ١٨٧ رسائل وتقارير ٠٠ مسـرح ٠٠ فنـون تشكيلية ٠٠ رسائل ثقافية . . متابعات في الصحافة الاوربية . .

رئيس التحرير \_ سامي مهدي مادات سكرتير التحرير ــ عبد الرحمن مجيد الربيعي

# Straight and the straight of t

## William Willia

اود ان ابين ان تعقيبي هذا سيمون الاخير لانه يبدو لي ان الزميلين اخفقا في استيعاب وجهة نظر علمية للهم للهاب في علمية للهاب في المناب في

كتابين يقعان بأكثر من [ ...ر۱ ] صفحة من القطع الكبير وبلفة عربية فصيحة [ وبتكرار ممل على حد تعبيرهما ].

(TV) with the rands in the Hearth is not filled them.

ولهذا فان محاولة تلخيصها ببضع عبارات في مجلة

ادبية هي - بنظري - نوع من العبث ومضيعة للجهد والوقت . كما اود ايضا ان اشير الى اخطاء مطبعية

وقعت في تعقيبي السابق ارى ضرورة تصحيح بعضها:

القسم الأيمن ص ١٤٩: السطر ١١: على [ بدل:

سر١٦: الجأ [ بدل : اتى ] . س٢٩ [ ارجو حذف السطر بكامله ] .

س٣٦ : لا متساوون [ بدل : متساوون ] . س٣٣ اما [ بدل : ان ] .

القسم الايسر من الصفحة نفسها: س ١-٢: وما ينطبق على الذكاء ينطبق ايضا على الابتكار . س ٥: وهو [ بدل: وهي ] .

س٩ : يردعنا [ بدل : دعنا ] . س ١٠ . بل يدعمها . وأما .

س ۲۱ : وقعا فیه وفسرا . س۲۳ : منها [بدل : منهما ]

س ٢٩ : انكلترة [ بدل الكثيرة ] .

يجمل بي ان أنبه الى ان المقال موضوع النقاش هو في الاصل تعقيب ضمني على مقال مسهب ترجمه الدكتور جابر عصفور عن الفرنسية ونشره في الاقلام . وان جوهر مقالي ينصب على الموازنة بين الفن والعلم في وضعهما الراهن ولا علاقة له بالقضايا التي اقحمها الزميلان \_ دون ان يستوعباها \_ في ملاحظاتهما . الولا: كتب الزملان عني والفريب انه لم يشر

في طول مقالته وعرضها ... الى عملية الابتكار حتى نتعرف على حقيقة ما قرره حول وجود عناصر مشتركة بين العلم والفن ... ان هذا النص المقطوع الصلة بالبحث قادنا الى كتابيه: « الفكر: طبيعته وتطوره » و « طبيعة الانسان في ضوء فسلجة بافلوف » ... ومن المؤسف اننا عندما درسنا عملية الخلق الفني والعلمي فيهما لم نجد العناصر المشتركة .. ثم يستشهدان بفقرة

من احد الكتابين تتعلق بتوضيح الاداة المخية المسئولة عن الابداع الفني والاخرى المسئولة عن الابداع العلمي ويقولان « نستخلص من هذا النص ان عملية الابتكار في الفن تختلف عن مثيلتها في العلم وذلك لان مكان الاولى المراكز المخية الحسية في حين أن مكان الثانية هـو المراكز المخية اللغوية . ولا ندرى كيف تجاوز الدكتور هذا الاختلاف ... ولا ندري ما هي العناصر المشتركة ... » اقول أن هذا الاستخلاص يثير الدهشة والاشفاق وذلك لان النص ليس مقطوع الصلة بالبحث بل هو في صميمه وتكون العناصر المشتركة لاعلاقة لها بالموقع المادي الذي تنطلق منه عملية الابداع الفني والعلمي . وهذا يشبه [ لغرض التبسيط ] عملية طهى الطعام [ المشتركة بين صنوفه المتعددة ولا علاقة لها بالموقع الذي تحتله اداة الطبخ في المنزل . كما ان التحدث عن العوامل المشتركة لا يتضمن مطلقا نكران اوجه الاختلاف.

كما ان عملية الإبداع الفني والعلمي هي غير الفن والعلم [ انتاج : الحصيلة ] : وهما ايضا يشتركان في بعض النواحي ويختلفان في نواح آخرى ، وقد ورد ذلك كله في المقال موضوع النقاش ، وقد أخفق الزميلان في ادراكه أو تجاوزاه عن قصد ، أما تعريف الابتكار فقد تحاميته توخيا للايجاز في مقال مقتضب [ لا بالطويل ولا العريض ] وذلك لتعدد وجهات النظر فيه ، وقسد استعرضت وجهات النظر ألمتعددة وادليت برأيسي المتواضع في كتابي الذي نشر في الاسبوع الماضي باللغة الانكليزية

« الابداع واليات الدفاع » .

ثانيا: وكتبا ايضا « فبعد ان اكد الدكتور ان التعبير الفني وبخاصة الشعري عن الطبيعة يحصل عبر الصور عاد يقول انه تجريد عن الظواهر الطبيعية ...

ولا ندري ماذا يقصد .. اننا نرفض ان يكون التعبير الفني تجريدا .. ولكي تتبين لنا الحقيقة سوف نرجع الى اصل الشعر ... فمما لا شك فيه ان الشعر يسبق النثر في وجوده ... »

اقول: ان موضوع الاسبقية لاعلاقة له بالموضوع، كما ان النثر ليس فنا بل هو ادب ، اما انهما يرفضان الرأي الذي شرحته فذلك حقهما الشرعي ، ولتوضيح هذه القضية اقول: ان الصور الفنية [ قبل التعبير عنها ] صور حسية تحصل في ذهن الفنان ثم يعبر عنها بصور حسية ايضا [ رسم أو نحت الخ ] :

كما انها ليست بذات ارتباط عضوي بالناحية الجمالية للفن وغير مقتصرة عليها . وفي الجهة الثانية فان نظرية الفن للجماهير لا تجرد الفن ـ كما خيـــل

اليهما - عن جوانبه الجمالية وانما تدعو الى مساهمة الجماهير في الاستمتاع به وفي المحافظة على رونقه الجمالي وتطويره . وان دور الفن في الصراع والثورة لا ينتزع منه صفته الجمالية واناقته التعبيرية . مع العلم ان هذا الدور يرتبط بجوانبه الايديولوجية - وهي خارج نطاق مقالي موضوع المناقشة - وقد شرحت تلك الجوانب الايديولوجية باسهاب في كتابي الماثل للطبيع المجوانب الايديولوجية باسهاب في كتابي الماثل للطبيع عابرة في بحث مقتضب اعددته لهرجان المتنبي عنوانه : « جذور الواقعية الاشتراكية في شميعر ابي الطيب المتنبي » .

ثالثا: تعرض الزميلان للمصادر التي ذكرتها في اخر المقال واستغربا من ذكن كتاب ديوي بالانكليزية [مع انه مترجم الى العربية] وكوني وضعته مع ثلاث كتب سوفيتية قالا عنها \_ دون اطلاع \_ « وبالتأكيد فان المنهج والمعتقد الفكري للكتاب السوفييت يختلف عنه لدى جون ديوى » .

اقول: ان هذا الرأي يصح فقط في الامور الايديولوجية وفي وجهة النظر الطبقية . وقد فاتهما ذلك . كما فاتهما ايضا ان المواقف في القضايا غير ذات الطابع الايديولوجي [ الطبقي ] متماثلة الى درجة التشابه : يصدق هذا في العلم كما يصدق في الفن . فليست هناك فيزياء او رياضيات سوفيتية [ اشتراكية ] واخرى امريكينة [ رأسمالية ] ولا توجد تكنولوجيا اشتراكية لصنع السفن او الطائرات مثلا واخرى رأسمالية . وفي موضوع الفن حبذا لو قرأ الزميلان الكتب الاربعة المشار اليها ليحدا نقاط الالتقاء .

رابعا: وكتبا ايضا « لقد وردت خلال مقالة الدكتور افكار ذات شأن غير انها ليست جديرة بالنسبة للفكر العالمي » مع انني لم اقل انها جديرة حتى بالنسبة للفكر العراقي . واستشهدا بفقرة من كتاب ريجارد [ او رتشارد على الطريقة المصرية ] غير ذات ارتباط بالموضوع . واوردا عبارة اخرى تتعلق بعجز اللغة عن نقل المشاعر واعتبرا رأيي فيها مأخوذا من ريجارد دون الاشارة اليه ، وقد فاتهما ان هذه القضية متداولية ومعروفة وهي اقدم من ريجارد وتعود جذورها التاريخية الى ارسطو .

وفي الختام: حبذا لو اطلع الزميلان على ما يسميه علماء النفس « الانتباه اللزج » ليتجنبا اثارة قضايا فكرية اكبر من حجمهما مازالا بعيدين كثيرا عن الاحاطة بها .

مع التقدير والاعتذار للاقلام وللزميلين الكريمين.